

SĂPTĂMÂNA VERDE

Vânătoarea comorilor din natură

Durată: 15 minute · Echipa de 3-4 copii · Loc: curte sau parc · Pregătire: 2 minute

Materiale necesare

- Câte o „Listă de comori” (mai jos), printată pentru fiecare echipă
- Un coșuleț sau o pungă, pentru fiecare echipă

Pregătire, înainte de activitate

1. Printați câte o copie a „Listei de comori” pentru fiecare echipă.
2. Alegeți zona din curte/parc unde se va desfășura activitatea și verificați că e sigură.

Desfășurarea activității, pas cu pas

1. Împărțiți copiii în echipe de 3-4 și dați fiecărei echipe lista și un coșuleț.
2. Spuneți: „Aveți 15 minute să găsiți, afară, cât mai multe dintre lucrurile de pe listă. Nu rupem flori sau frunze — doar le arătăm, sau luăm ce a căzut deja pe jos.”
3. Porniți cronometrul.
4. La final, adunați echipele și verificați, pe rând, ce a găsit fiecare echipă.
5. Echipa cu cele mai multe comori găsite corect câștigă.

Cheia răspunsurilor corecte (context pentru învățător)

- ✓ Nu există un răspuns unic „corect” — verificați doar dacă obiectul găsit se potrivește descrierii de pe listă.
- ✓ Dacă un copil aduce ceva discutabil (de exemplu, o frunză nu foarte rotundă), folosiți-l ca prilej de discuție — „cât de rotundă trebuie să fie, ca să conteze?” — nu ca motiv de descalificare strictă.

Foaia echipei — printați câte una pentru fiecare echipă

1. O frunză cu formă rotundă _____
2. Ceva de culoare galbenă (floare, frunză, piatră) _____
3. Un obiect foarte mic _____
4. Ceva ce face zgomot dacă îl scuturi _____
5. O piatră _____
6. Ceva moale la atingere _____
7. Un fir de iarbă foarte lung _____
8. Ceva care miroase frumos _____

La final, puneți totul înapoi în natură, exact unde ați găsit — nu luăm din natură, doar o vizităm.

SĂPTĂMÂNA VERDE

Ștafeta reciclării

Durată: 15 minute · Echipe de 3-6 copii · Pregătire: 10 minute (adunat obiecte)

Materiale necesare

- 5 obiecte curate, pentru reciclat: o sticlă de plastic goală, o cutie de carton, o foaie de hârtie, o cutie de metal (conservă goală, spălată), o coajă de fruct (pentru compost)
- 4 cutii sau coșuri, etichetate: PLASTIC, HÂRTIE, METAL, COMPOST
- Un coș comun, unde puneți toate cele 5 obiecte amestecate, la linia de start

Pregătire, înainte de activitate

1. Adunați cele 5 obiecte curate (pot fi aduse de acasă sau din clasă) cu o zi înainte.
2. Etichetați cele 4 cutii/coșuri: PLASTIC, HÂRTIE, METAL, COMPOST și așezați-le la o distanță de aproximativ 5-10 metri de linia de start.
3. Puneți toate cele 5 obiecte, amestecate, într-un coș comun, la linia de start.

Desfășurarea activității, pas cu pas

1. Împărțiți copiii în 2-3 echipe, la linia de start.
2. Spuneți: „Pe rând, alergați, luați UN obiect din coșul comun, puneți-l în coșul de reciclare potrivit, apoi alergați înapoi și atingeți mâna următorului coleg.”
3. Dați startul. Jocul continuă până se termină toate obiectele din coșul comun (dacă sunt mai puține obiecte decât copii, reluați runda cu obiecte puse din nou în coșul comun).
4. Echipa care termină prima, cu toate obiectele sortate corect, câștigă.

Cheia răspunsurilor corecte (context pentru învățător)

- ✓ Sticla de plastic → PLASTIC. Plasticul se reciclează prin topire și reformare — de aceea contează să fie curat, fără resturi de mâncare/lichid.
- ✓ Cutia de carton → HÂRTIE. Cartonul și hârtia se reciclează împreună, dar cartonul murdar (de exemplu, de la pizza) de multe ori nu mai poate fi reciclat.
- ✓ Cutia de metal (conservă) → METAL. Metalul este unul dintre materialele cu cea mai bună rată de reciclare — poate fi refolosit aproape la nesfârșit, fără să-și piardă calitatea.
- ✓ Coaja de fruct → COMPOST. Resturile organice nu se pun la reciclabile — se descompun natural și pot deveni îngrășământ pentru sol.
- ✓ Foaia de hârtie folosită → HÂRTIE.
- ✓ Dacă un copil întreabă de ce contează sortarea corectă: un obiect pus greșit poate contamina un întreg lot de reciclare (de exemplu, resturi organice printre hârtii), care ajunge apoi tot la groapa de gunoi.

Reciclarea corectă ajută la refolosirea materialelor, în loc să ajungă la groapa de gunoi.

SĂPTĂMÂNA VERDE

Bingo-ul naturii

Durată: 15-20 minute · Individual sau echipe · Loc: curte sau parc · Pregătire: 2 minute

Materiale necesare

- Un cartonaș de bingo (mai jos), printat pentru fiecare copil sau echipă
- Un pix sau creion, pentru bifat

Pregătire, înainte de activitate

1. Printați câte un cartonaș pentru fiecare copil sau echipă.
2. Alegeți zona din curte/parc unde va avea loc activitatea și verificați că e sigură.

Cartonașul de bingo (identic pentru toți jucătorii)

Un fluture	O pasăre care cântă	Un copac înalt
O floare galbenă	Un nor	O furnică
Ceva verde	O piatră	Vânt care mișcă frunzele

Desfășurarea activității, pas cu pas

1. Dați fiecărui copil sau fiecărei echipe un cartonaș și ieșiți afară.
2. Copiii se plimbă și bifează o căsuță de fiecare dată când văd sau aud, cu adevărat, ce scrie pe ea.
3. Primul care completează un rând întreg (orizontal, vertical sau diagonal) strigă „BINGO!” și câștigă runda.

Amintiți-le copiilor: nu rupem flori sau frunze doar ca să bifăm căsuța — e de ajuns să le vedem.

SĂPTĂMÂNA VERDE

Detectivii apei

Durată: 20 minute · Echipe de 3-4 copii · Pregătire: 5 minute

Materiale necesare

- Hârtie și marker, pentru cele 4 semne: SOARE, NOR, PLOAIE, RÂU
- Bandă adezivă
- O „Foaie a echipei” pentru fiecare echipă (mai jos)

Pregătire, înainte de activitate

1. Scrieți cele 4 semne (SOARE, NOR, PLOAIE, RÂU) și lipiți-le în 4 locuri diferite prin clasă sau curte, în orice ordine.
2. Printați o „Foaie a echipei” pentru fiecare echipă.

Desfășurarea activității, pas cu pas

1. Împărțiți copiii în echipe de 3-4 și dați fiecărei echipe o „Foaie a echipei”.
2. Spuneți: „Găsiți cele 4 semne. La fiecare semn, scrieți pe foaie ce se întâmplă în acel pas al ciclului apei.”
3. După ce vizitează toate cele 4 semne, echipele trebuie să pună cele 4 cuvinte în ordinea corectă a ciclului apei, pe foaia lor.
4. Verificați împreună răspunsurile, folosind cheia de mai jos.

Cheia răspunsurilor corecte (context pentru învățător)

- ✓ SOARE → apa din râuri și mări se încălzește și se transformă în vapori (evaporare). Procesul are loc la orice temperatură, nu doar la fierbere — de aceea o baltă „dispare” treptat, chiar fără să fiarbă.
- ✓ NOR → vaporii de apă se ridică, se răcesc și se adună în picături foarte mici, formând norii (condensare).
- ✓ PLOAIE → picăturile din nori se unesc, devin suficient de grele și cad înapoi pe pământ, ca ploaie, zăpadă sau grindină (precipitații).
- ✓ RÂU → apa căzută curge pe suprafață sau se infiltrează în sol, ajunge înapoi în râuri și mări și ciclul reîncepe.
- ✓ Ordinea corectă: SOARE → NOR → PLOAIE → RÂU → și din nou SOARE.
- ✓ Detaliu util dacă apar întrebări suplimentare: e, practic, același ciclu, de miliarde de ani — apa de pe Pământ nu se creează sau distruge, doar își schimbă forma și circulă continuu.

Foaie echipei — printați câte una pentru fiecare echipă

1. La semnul SOARE, ce se întâmplă cu apa? _____
2. La semnul NOR, ce se întâmplă cu apa? _____
3. La semnul PLOAIE, ce se întâmplă cu apa? _____
4. La semnul RÂU, ce se întâmplă cu apa? _____
5. Scrieți cele 4 cuvinte în ordinea corectă a ciclului apei: _____

Ordinea corectă: Soare → Nor → Ploaie → Râu → și din nou Soare!

SĂPTĂMÂNA VERDE

Lanțul viu

Durată: 15 minute · Echipe de exact 4 copii · Pregătire: 5 minute

Materiale necesare

- Cartonașele de rol de mai jos (SOARE, IARBĂ, IEPURE, VULPE), câte un set pentru fiecare echipă de 4
- Foarfece
- Sfoară sau eșarfe (opțional, ca copiii să se „lege” de mână mai vizibil)

Pregătire, înainte de activitate

1. Decupați câte un set de 4 cartonașe (SOARE, IARBĂ, IEPURE, VULPE) pentru fiecare echipă de 4 copii.
2. Dacă aveți, de exemplu, 3 echipe de 4, printați acest document de 3 ori (sau decupați 3 seturi din el).

Text exact de scris pe fiecare bilet/cartonaș

Cartonașul 1:

SOARE — „Eu dau energie plantelor.”

Cartonașul 2:

IARBĂ — „Eu folosesc energia Soarelui, ca să cresc, și sunt hrană pentru iepure.”

Cartonașul 3:

IEPURE — „Eu mănânc iarbă și sunt hrană pentru vulpe.”

Cartonașul 4:

VULPE — „Eu mănânc iepurele.”

Desfășurarea activității, pas cu pas

1. Împărțiți copiii în echipe de exact 4. Fiecare copil primește un cartonaș de rol.
2. Spuneți: „Așezați-vă în ordinea corectă a lanțului trofic, ținându-vă de mână, și spuneți cu voce tare propoziția de pe cartonașul vostru.”
3. Lăsați echipele 2-3 minute să se organizeze singure.
4. Fiecare echipă prezintă lanțul în fața celorlalți, spunând, pe rând, propozițiile de pe cartonașe.
5. Echipa care formează corect ordinea și spune clar propozițiile câștigă runda.

Cheia răspunsurilor corecte (context pentru învățător)

- ✓ Ordinea corectă: SOARE → IARBĂ → IEPURE → VULPE.
- ✓ Context pentru discuția finală: dacă dispar iepurii, vulpile rămân fără hrană principală (populația lor ar scădea sau s-ar hrăni cu altceva), iar iarba ar crește necontrolat, fără să fie consumată. Acest efect în lanț se numește cascadă trofică — un exemplu real e reintroducerea lupilor în Parcul Yellowstone (SUA) în 1995, care a schimbat inclusiv comportamentul râurilor din zonă, prin efectul asupra vegetației.

Întrebare de discuție finală: dacă ar dispărea toți iepurii, ce s-ar întâmpla cu vulpile? Dar cu iarba?