

Nume: _____ Data: _____

FIȘĂ DE LUCRU – EDUCAȚIE MEDIA

Mult timp online, dar câte abilități?

Rapoarte ale Comisiei Europene arată ceva surprinzător despre tinerii din România: deși petrec mult timp pe internet, mulți dintre ei nu au încă abilitățile digitale de bază considerate necesare pentru școală sau pentru un loc de muncă, mai târziu.

Ce arată studiile

- Aproape jumătate dintre tinerii din România nu au competențele digitale de bază așteptate pentru vârsta lor — deși petrec, în medie, mult timp online.
- Motivul principal: cea mai mare parte a timpului online este folosită pentru divertisment (rețele sociale, filme, videoclipuri), nu pentru activități care dezvoltă abilități reale, precum scrisul, crearea de conținut sau folosirea corectă a informațiilor.

(Sursă: Comisia Europeană.)

Cu alte cuvinte: a petrece mult timp pe un ecran nu înseamnă automat că înveți multe lucruri noi. Contează mult ce faci în acel timp, nu doar cât durează.

Gândește și scrie

Din timpul tău petrecut pe ecrane într-o zi obișnuită, cât crezi că e pentru distracție și cât pentru a învăța ceva nou?

Poți să te gândești la un lucru pe care l-ai putea face pe un ecran, care să te ajute să înveți ceva nou și, în același timp, să fie plăcut?

Nu contează doar cât timp stai pe un ecran, ci și ce faci cu acel timp.

